

1.1 Rijen beschrijven

Inleiding

Vaak heb je bij het voorspellen van groei- en vervalprocessen te maken met 'losse' getallen. Denk maar aan het saldo van een spaarrekening met een maandelijkse rentebijdrage, de wekelijkse tellingen van een bepaald soort vogels, etc.

Vooraf het berekenen van het saldo op je spaarrekening is natuurlijk van groot belang...



Figuur 1

Je leert in dit onderwerp

- het begrip rij;
- rijen beschrijven met een directe formule;
- rijen beschrijven door middel van recursie.

Voorkennis

- grafieken van functies tekenen en in beeld brengen met bijvoorbeeld de grafische rekenmachine;
- werken met functievoorschriften, functiewaarden berekenen.

Verkennen

Opgave V1

Je hebt op 1 januari 2012 een saldo van € 1240,00.

En je besluit dat geld op een spaarrekening te zetten. Verder ga je aan het begin van elke maand 50 euro naar die spaarrekening overmaken, te beginnen op 1 februari 2012. Je krijgt aan het eind van elke maand rente van 0,5% over het saldo van dat moment. Je haalt voorlopig geen geld van deze spaarrekening en je doet ook geen andere stortingen.

- a Hoe hoog is je saldo op 1 januari 2013?
- b Wanneer is je saldo meer dan € 3000,00?

Uitleg

Stel je wilt een kamer huren voor 240 euro per maand, dus € 2880,00 per jaar.

Omdat je weet dat er jaarlijkse huurverhogingen zijn, wil je afspreken hoe hoog de jaarlijkse huurverhoging maximaal bedraagt. Je kunt dit op twee manieren afspreken:

- De jaarlijkse huurverhoging is (maximaal) 60 euro.
- De jaarlijkse huurverhoging is (maximaal) 2%.

Om de huurprijzen te vergelijken zet je ze voor de komende jaren op een rij. Noem de huurprijs bij de eerste afspraak h_1 en die bij de tweede h_2 . Je krijgt dan twee **rijen** getallen. De startdatum is 1 januari van een bepaald jaar en dan is het aantal huurjaren $n = 0$.

De rij getallen voor h_1 kun je op twee manieren maken:

- De huurprijs na n jaren is: $h_1(n) = 2880 + n \cdot 60$.
Je berekent de huurprijs direct uit de huurjaren.
- De huurprijs na n jaren is 60 meer dan die na $n - 1$ huurjaren:
 $h_1(n) = h_1(n - 1) + 60$.
Je berekent de huurprijs door te kijken naar de prijs van het jaar ervoor. Dit heet 'recursie'.

Voor de rij h_2 gaat dit op vergelijkbare wijze.

huurprijs per jaar		
	jr.verhoging 60 euro	jr.verhoging 2%
n	h_1	h_2
0	2880	2880,00
1	2940	2937,60
2	3000	2996,35
3	3060	3056,28
4	3120	3117,40
5	3180	3179,75
6	3240	3243,35
7	3300	3308,21
8	3360	3374,38
9	3420	3441,87
10	3480	3510,70
11	3540	3580,92
12	3600	3652,54
13	3660	3725,59
14	3720	3800,10
15	3780	3876,10
16	3840	3953,62

Figuur 2

Opgave 1

Bekijk het verhaal van het huren van een kamer in de **Uitleg**. Neem aan dat de jaarlijkse huurverhoging 60 euro is.

- Maak eerst zelf een tabel met huurprijzen voor $n = 0, 1, 2, 3, 4, \dots$
- Hoe heb je jouw tabel gemaakt: met behulp van recursie of door direct de prijzen te berekenen?
- Licht zowel de formule bij de directe berekening als die bij de recursie toe. Leg duidelijk het verschil tussen beide uit.

Opgave 2

Bij het verhaal in de **Uitleg** is ook sprake van een jaarlijkse huurverhoging van 2%.

- Maak ook hiervoor een tabel met huurprijzen voor $n = 0, 1, 2, 3, 4, \dots$
- Hoe heb je jouw tabel gemaakt: met behulp van recursie of door direct de prijzen te berekenen?
- Stel een formule op voor het berekenen van de huurprijs h_2 door middel van recursie.
- Stel ook een formule op voor $h_2(n)$ waarmee je de huurprijs van jaar n direct kunt berekenen.

Theorie en voorbeelden

Om te onthouden

Een **rij** getallen $u(n)$ is een functie waarbij n alleen de waarden 0, 1, 2, 3, 4, ... (alle positieve gehele getallen en 0) aanneemt. De functiewaarden $u(n)$ vormen de **termen van de rij**.

De eerste term van de rij is dan $u(0)$, de tweede term is $u(1)$, enz.

In plaats van $u(n)$ wordt soms u_n geschreven.

In plaats van n wordt ook de letter t gebruikt, zeker als het om tijd gaat.

Meestal wordt de rij genummerd vanaf 0, maar als dat beter uitkomt wordt ook wel vanaf 1 genummerd. Voordeel van nummeren vanaf 0 is dat de formules vaak eenvoudiger zijn, nadeel is dat bijvoorbeeld de tiende term $u(9)$ is.

Je kunt op twee manieren een formule voor een rij maken:

- **directe formule:**

Elke term $u(n)$ wordt direct berekend vanuit n , bijvoorbeeld:

$$u(n) = 2880 \cdot 1,02^n.$$

Dit is vooral ook handig voor de grafische rekenmachine, want dan kun je een rij als functie invoeren. Zet je de stapgrootte in de tabel op 1, dan heb je de rij snel voor je neus. Maar directe formules zijn niet altijd gemakkelijk te vinden.

- **recursieformule:**

Elke term $u(n)$ wordt berekend vanuit zijn voorganger $u(n - 1)$, bijvoorbeeld:

$$u(n) = u(n - 1) \cdot 1,02.$$

Maar dan moet wel de eerste term bekend zijn: $u(0) = 2880$.

Anders kun je de rij niet opbouwen vanaf het begin.

Je hebt op je grafische rekenmachine een speciale 'mode' voor het rekenen met rijen. Bekijk het [Practicum](#) maar eens.

Voorbeeld 1

Je wilt een kamer huren voor 240 euro per maand, dus € 2880,00 per jaar.

Bij een jaarlijkse huurverhoging van € 60 is de huurprijs na n jaren:

$$h_1(n) = 2880 + n \cdot 60.$$

Bij een jaarlijkse huurverhoging van 2% is de huurprijs na n jaren:

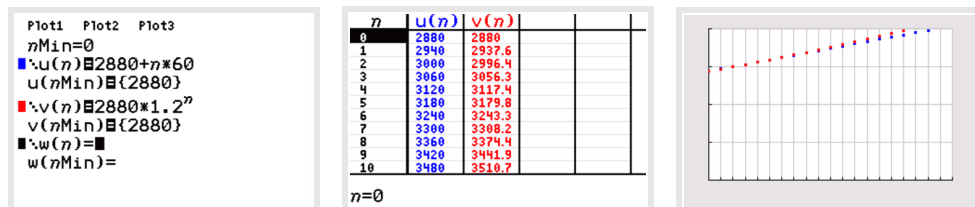
$$h_2(n) = 2880 \cdot 1,02^n.$$

Bereken met je grafische rekenmachine tot welk jaar de huurverhoging in procenten voordeliger is.

Antwoord

Omdat dit twee directe formules zijn kun je beide als functie in je GR invoeren.

Maar je rekenmachine heeft ook een speciale instelling om met rijen te werken. Daarmee maak je ook snel een tabel van beide rijen samen. Je ziet dat tot $n = 6$ de huurverhoging in procenten het gunstigst is.



Figuur 3

Opgave 3

Bekijk [Voorbeeld 1](#).

- Waarom zijn de twee gegeven formules directe formules?
- Maak tabellen bij beide formules op je grafische rekenmachine in de functie-mode.
- Maak ook tabellen bij beide formules op je grafische rekenmachine in de rijen-mode. Doe eventueel eerst het [Practicum](#).
- Ga na, dat tot $n = 6$ de huurverhoging in procenten het gunstigst is.

Voorbeeld 2

Je wilt een kamer huren voor 240 euro per maand, dus € 2880,00 per jaar.

Bij een jaarlijkse huurverhoging van € 60 is de huurprijs na n jaren:

$$h_1(n) = h_1(n - 1) + 60 \text{ met } h_1(0) = 2880.$$

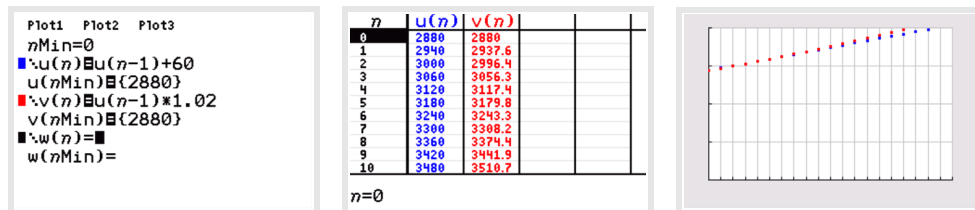
Bij een jaarlijkse huurverhoging van 2% is de huurprijs na n jaren:

$$h_2(n) = h_2(n - 1) \cdot 1,02 \text{ met } h_2(0) = 2880.$$

Bereken met je grafische rekenmachine tot welk jaar de huurverhoging in procenten voordeliger is.

Antwoord

Omdat dit twee recursieformules zijn kun je beide alleen invoeren als je rekenmachine is ingesteld op werken met rijen. Dan maak je ook snel een tabel van beide rijen samen. Je ziet dat tot $n = 6$ de huurverhoging in procenten het gunstigst is.



Figuur 4

Opgave 4

Bekijk [Voorbeeld 2](#).

- Waarom zijn de twee gegeven formules recursieformules?
- Maak tabellen bij beide formules op je grafische rekenmachine in de rijen-mode. Bekijk eventueel het [Practicum](#) nog eens.
- Maak grafieken bij beide rijen.
- Ga na, dat tot $n = 6$ de huurverhoging in procenten het gunstigst is.

Voorbeeld 3

Je hebt op 1 januari 2008 een saldo van € 1240,00.

En je besluit dat geld op een spaarrekening te zetten. Verder ga je aan het begin van elke maand 50 euro naar die spaarrekening overmaken, te beginnen op 1 februari 2008. Je krijgt aan het eind van elke maand rente van 0,5% over het saldo van dat moment. Je haalt voorlopig geen geld van deze spaarrekening en je doet ook geen andere stortingen.

Wanneer is je saldo meer dan € 3000,00?

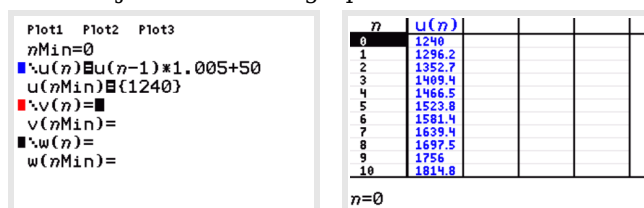


Figuur 5

Nu is het maken van een directe formule nog niet eenvoudig. Maar de recursie is wel eenvoudig: je vermenigvuldigt telkens je saldo met 1,005 en telt er 50 euro bij op. Neem je $t = 0$ op 1-1-2008 en t in maanden, dan geldt voor het saldo S :

$$S(t) = S(t - 1) \cdot 1,005 + 50 \text{ met } S(0) = 1240.$$

Voer dit in je GR in en bekijk de tabel van de rij. Op $t = 30$ zit je voor het eerst boven de 3000 euro. Dan heb je 30 maanden gespaard.



Figuur 6

Opgave 5

In **Voorbeeld 3** wordt bekeken hoe je bij een rij een formule kunt maken. Een directe formule is altijd het handigst, dan hoef je de rij niet vanaf het begin op te bouwen, maar kun je elke waarde direct berekenen. Maar niet altijd is zo'n directe formule gemakkelijk te vinden.

- a Licht de gevonden recursieformule toe. Waarom moet je bij een recursieformule ook altijd minstens één term van de rij weten?
- b Laat zien hoe de recursie werkt door met de hand de eerste vier termen van de rij te berekenen. Controleer je antwoorden door op de grafische rekenmachine een tabel te maken bij deze rij.

Opgave 6

Hier zie je een aantal rijen waarvan de regelmaat is gegeven. Stel telkens zowel een recursieformule als een directe formule op. Nummer de termen steeds vanaf 0.

- a De even getallen: 0, 2, 4, 6, 8, ...
- b De oneven getallen: 1, 3, 5, 7, 9, ...
- c De kwadraten: 1, 4, 9, 16, 25, ...
- d De faculteiten: 1, 1, 2, 6, 24, 120, ...

Verwerken

Opgave 7

Bekijk de rij 2, 5, 8, 11, 14, ... (elke term is 3 groter dan de voorgaande term).

- a Schrijf de volgende vijf termen op.
- b Beschrijf de rij met een directe formule.
- c Beschrijf de rij met een recursieformule.

Opgave 8

Bekijk de rij 2, 6, 18, 54, 162, ... (elke term is 3 maal de voorgaande term).

- a Schrijf de tiende term op.
- b Beschrijf de rij met een directe formule.
- c Beschrijf de rij met een recursieformule.

Opgave 9

A en B huren elk een winkelpand voor € 20.000 per jaar. De huur voor A wordt jaarlijks verhoogd met € 1000, die van B wordt jaarlijks verhoogd met 4%.

- a Stel een formule op voor de huur a_n van A in jaar n (nummer de jaren met 0, 1, 2, ...).
- b Stel een formule op voor de huur b_n van B in jaar n (nummer de jaren met 0, 1, 2, ...).
- c Na hoeveel jaren wordt de huur van B groter dan die van A?
B nummert de jaren toch liever met 1, 2, 3, ...
- d Hoe luidt dan de formule voor zijn huur?

A betreft zijn pand in 2003 en wil de jaren nummeren met 2003, 2004, 2005, ...

- e Hoe luidt dan de formule voor zijn huur?

Opgave 10

Hieronder staat van een aantal rijen het begin. Het vervolg raad je zelf wel. Stel voor elke rij een mogelijke directe formule op. Begin de nummering met 0.

- a $1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \dots$
- b 6, 11, 16, 21, ...
- c 1, -2, 4, -8, 16, -32, ...

- d $\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, 1, 2, 4, 8, \dots$
- e 1024, 512, 256, 128, 64, 32, ...
- f $2, \frac{3}{2}, \frac{4}{3}, \frac{5}{4}, \frac{6}{5}, \dots$
- g 13, 8, 3, -2, -7, ...
- h $1, \frac{1}{4}, \frac{1}{9}, \frac{1}{16}, \frac{1}{25}, \dots$

Opgave 11

Stel recursieformules op voor de rijen bij b, c, d, e en g van de vorige opgave indien mogelijk.

Opgave 12

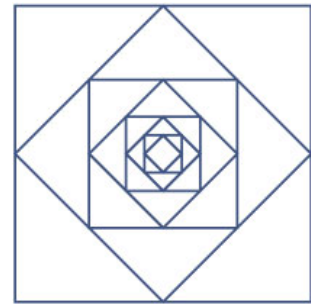
De rij t_0, t_1, t_2, \dots is gegeven door de directe formule $t_n = n^2 + n$.

- a Schrijf de eerste 10 termen op.
- b Bepaal de kleinste n waarvoor $t_n > 1000$.

Opgave 13

Bij een vierkant V_0 met zijden van 1 meter zijn de middens van de zijden de hoekpunten van een kleiner vierkant V_1 . Net zo maak je V_2 bij V_1 , enzovoort. Laat $O(n)$ de oppervlakte van V_n in m^2 zijn en $Z(n)$ de lengte van zijn zijde in m.

- a Hoe lang zijn de zijden van V_5 en hoe groot is de oppervlakte van V_5 ?
- b Stel een directe formule op voor $Z(n)$ en voor $O(n)$.
- c Stel een recursieformule op voor $Z(n)$ en voor $O(n)$.
- d Breng de rij $O(0), O(1), O(2), \dots$ met de grafische rekenmachine in beeld. Kun je daarmee bepalen voor welke n (in theorie) $O(n)$ kleiner wordt dan 1 mm^2 ? Zo nee, probeer een andere manier.



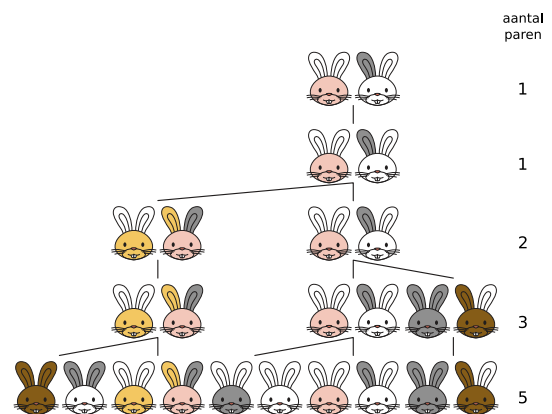
Figuur 7

Toepassen

Opgave 14: Konijnen

Fibonacci was een Italiaanse wiskundige. In zijn boek *Liber Abaci* stelt Fibonacci een eenvoudige vraag:
 “Als een konijnenpaar elke maand een jong konijnenpaar voortbrengt, dat na twee maanden zelf ook weer een nieuw konijnenpaar voortbrengt, hoeveel konijnenparen heb je dan na verloop van tijd, verondersteld dat ze allen in leven blijven?”

- a Zet deze redenering voort. Hoeveel konijnenparen zijn er dan vijf maanden na de start?
- b Het aantal konijnenparen per maand vormt de rij u_n . Maak van deze rij een tabel met n van 0 t/m 6.
- c Er zit een bepaalde regelmaat in deze rij, maar hij is niet eenvoudig te vinden. Zoek de regelmaat.
- d Bereken de achtste en de negende term.
- e Hoeveel konijnenparen zijn er na een jaar?



Figuur 8

Testen

Opgave 15

De rij t_0, t_1, t_2, \dots is gegeven door de directe formule $t_n = 1 + 2n$.

- Schrijf de eerste twaalf termen op.
- Hoe groot is de 100-ste term?
- Aan welke recursieformule voldoet deze rij?
- Geef de eerste zes termen van een andere rij die aan dezelfde recursie voldoet.

Opgave 16

De rij $u(0), u(1), u(2), \dots$ is gegeven door $u(n) = 10 + \frac{1}{2}n(n + 1)$.

- Schrijf de eerste tien termen op.
- Gebruik de grafische rekenmachine om de kleinste n te vinden waarvoor geldt: $u(n) > 10^6$.

Opgave 17

Bij de volgende beginstukken van rijen ligt het vervolg voor de hand. Geef bij elk geval een directe en een recursieformule bij nummering vanaf 0.

- 4, 8, 12, 16, 20, ...
- $3, 1, \frac{1}{3}, \frac{1}{9}, \frac{1}{27}, \dots$
- 1, -2, 4, -8, 16, -32, ...
- $\frac{3}{2}, 1, \frac{1}{2}, 0, -\frac{1}{2}, -1, \dots$

Practicum

Met de volgende practica leer je enkele technieken op de GR die bij het werken met rijen onontbeerlijk zijn.

- [Rijen met de TI84](#)
- [Rijen met de TIInspire](#)
- [Rijen met de Casio fx-CG50](#)
- [Rijen met de HP prime](#)
- [Rijen met de NumWorks](#)

Overigens kun je voor het echte werken met rijen veel beter **Excel** gebruiken. Deze tabel kun je gemakkelijk maken:

- met directe formules:
in cel B4 zet je: $=2880 + \$A4 * 60$
in cel C4 zet je: $=2880 * 1,02^{\$A4}$
en dan naar beneden kopiëren.
- met recursieformules:
in cel B4 zet je 2880 en in cel B5: $=\$B4 + 60$
in cel C4 zet je 2880 en in cel B5: $=\$B4 * 1,02$
en dan naar beneden kopiëren.

huurprijs per jaar		
	jr.verhoging 60 euro	jr.verhoging 2%
n	h_1	h_2
0	2880	2880,00
1	2940	2937,60
2	3000	2996,36
3	3060	3056,28
4	3120	3117,40
5	3180	3179,75
6	3240	3243,35
7	3300	3308,21
8	3360	3374,38
9	3420	3441,87
10	3480	3510,70
11	3540	3580,92
12	3600	3652,54
13	3660	3725,59
14	3720	3800,10
15	3780	3876,10
16	3840	3953,62

Figuur 9



© 2024

Deze paragraaf is een onderdeel van het Math4All wiskundemateriaal.

Math4All stelt het op prijs als onvolkomenheden in het materiaal worden gemeld en ideeën voor verbeteringen in de content of dienstverlening kenbaar worden gemaakt. Klik op  in de marge bij de betreffende opgave. Uw mailprogramma wordt dan geopend waarbij het emailadres en onderwerp al zijn ingevuld. U hoeft alleen uw opmerkingen nog maar in te voeren.

Email: f.spijkers@math4all.nl

Met de Math4All Foliostaat kunnen complete readers worden samengesteld en toetsen worden gegenereerd. Docenten kunnen bij a.f.otten@math4all.nl een gratis inlog voor de maatwerkdienst aanvragen.
