

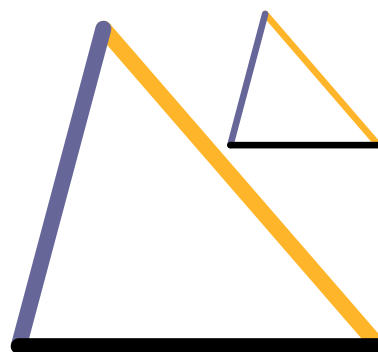
# 1.1 Gelijk of gelijkvormig

## Inleiding

Hier zie je twee driehoeken.

Hebben ze dezelfde vorm? En wat weet je dan van hun hoeken en zijden?

Daarover gaat dit onderdeel.



Figuur 1

### Je leert in dit onderwerp

- wat congruente (gelijke) figuren en wat gelijkvormige figuren zijn;
- overeenkomstige hoeken en zijden herkennen;
- het begrip vergrotingsfactor en daarmee zijden berekenen.

### Voorkennis

- de basisbegrippen van vlakke meetkunde, zoals punt, lijn, lijnstuk, zijde, hoekpunt, hoek;
- namen en eigenschappen van vlakke figuren.

## Verkennen

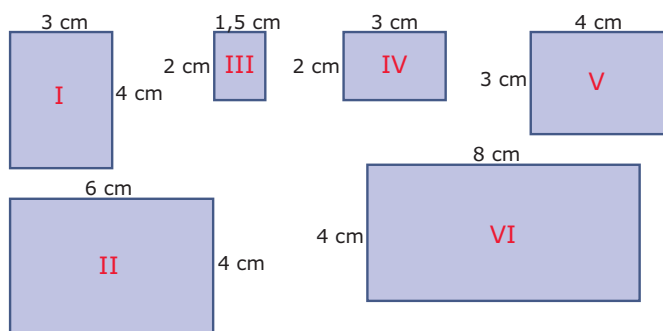
### Opgave V1

Je wilt een poster maken en hebt hiervan een voorbeeld gemaakt op een A4-tje. De afmetingen van het A4-tje zijn 210 mm bij 297 mm. De poster moet op A3-formaat worden afgedrukt. Een vel A3-papier is twee keer zo groot als een vel A4-papier. Ten minste: de oppervlakte is twee keer zo groot! Voor het vergroten kun je een kopieermachine gebruiken. Bij de meeste kopieermachines kun je dat eenvoudig instellen. Bij sommige kopieermachines moet je een percentage instellen.

Kies je dan voor 200%? Of moet je een ander percentage kiezen? En zo ja, welk percentage?

### Opgave V2

Je ziet hier een aantal rechthoeken.



Figuur 2

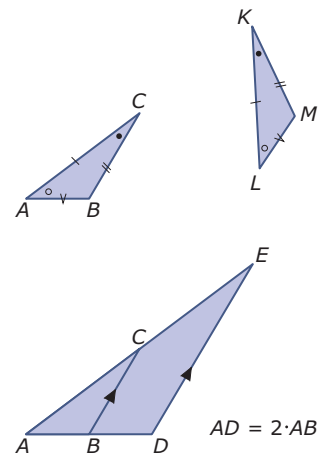
Welke rechthoeken zijn gelijk? En welke rechthoeken zijn niet gelijk maar hebben dezelfde verhoudingen van lengte en breedte?

## Uitleg

Als twee figuren gelijk zijn, zoals in het bovenste plaatje, dan betekent dit dat je als het ware beide figuren kunt uitknippen en precies over elkaar heen leggen. De 'overeenkomstige hoeken' zijn dan even groot en de 'overeenkomstige zijden' zijn even lang. Figuren die precies gelijk aan elkaar zijn noem je 'congruent'. Hier zijn de driehoeken  $ABC$  en  $LMK$  congruent en dat schrijf je als  $\triangle ABC \cong \triangle LMK$ .

Maar er bestaan ook figuren die wel dezelfde vorm hebben, maar toch niet even groot zijn. De éne figuur is dan een vergroting (of verkleining) van de andere. Dit betekent dat wel alle hoeken van beide figuren even groot zijn, maar dat de zijden van de éne figuur met een vaste factor moeten worden vermenigvuldigd.

In het onderste plaatje zie je dat de lijnstukken  $BC$  en  $DE$  evenwijdig zijn. Dus zijn de hoeken bij  $B$  en  $D$  en die bij  $C$  en  $E$  even groot. De zijde  $AD$  is tweemaal zo groot als  $AB$ . Dit geldt ook voor  $DE$  en  $BC$  en voor  $AE$  en  $AC$ .



Figuur 3

De zijden van  $\triangle ADE$  zijn 2 keer zo groot dan de overeenkomstige zijden van  $\triangle ABC$ . Je zegt nu dat de driehoeken  $ABC$  en  $ADE$  'gelijkvormig' zijn en dat schrijf je als  $\triangle ABC \sim \triangle ADE$ .  $\triangle ADE$  is een vergroting van  $\triangle ABC$  met 'vergrotingsfactor' 2.

### Opgave 1

In de **Uitleg** zie je wat het verschil is tussen gelijke (dus congruente) driehoeken en gelijkvormige driehoeken.

Bekijk eerst de bovenste figuur.

- Waarom zie je dat de overeenkomstige zijden van beide figuren gelijk zijn?
- Je ziet dat er twee paren gelijke hoeken zijn in de bovenste figuur. Waarom is dan automatisch het derde paar hoeken ook gelijk?
- Je ziet dat  $\triangle ABC \cong \triangle LMK$ . Waarom wordt bij de tweede driehoek de lettervolgorde zo gekozen? Bekijk nu de tweede figuur. Je ziet dat evenwijdige lijnstukken worden aangeduid door pijltjes in de lijnstukken.
- Waarom weet je nu zeker dat  $\angle ABC = \angle ADE$ ?
- Wordt er bij het opschrijven van de gelijkvormige driehoeken ook op de volgorde van de letters gelet?
- Hoeveel bedraagt de vergrotingsfactor als je  $\triangle ABC$  opvat als 'vergroting' van  $\triangle ADE$ ?
- Stel de vergrotingsfactor van  $\triangle ABC$  naar  $\triangle ADE$  is 2,5. Zijn beide driehoeken dan nog steeds gelijkvormig?

### Opgave 2

Het herkennen van gelijkvormige figuren of congruente figuren is vaak lastig.

- Waarom zijn alle vierkanten gelijkvormig en/of congruent?
- Waarom zijn niet alle rechthoeken gelijkvormig en/of congruent?
- Zijn alle gelijkzijdige driehoeken gelijkvormig en/of congruent?
- Zijn alle gelijkbenige driehoeken gelijkvormig en/of congruent?
- Waarom zijn alle congruente figuren ook gelijkvormig? Van welke vergrotingsfactor is er dan sprake?

### Opgave 3

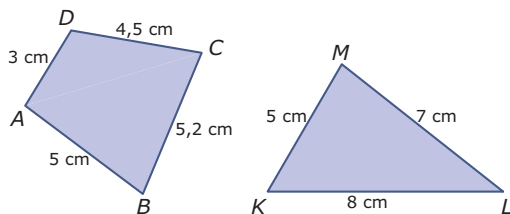
Jurre heeft twee rechthoekige afbeeldingen van een verschillend formaat op zijn computer. Afbeelding A is 20 mm bij 16 mm en afbeelding B is 36 mm bij 24 mm.

Hij wil ze op een groot rechthoekig scherm van 1,65 m breedte en 1,10 m hoogte laten zien. Ze worden daarom vergroot.

- Welke van deze twee afbeeldingen past na vergroting precies op het grote scherm?  
De andere afbeelding vergroot Jurre zo dat hij alles kan zien.
- Blijft er op het scherm dan ruimte over in de breedte of de hoogte? Licht je antwoord toe.

### Opgave 4

Hier zie je een vierhoek en een driehoek waarvan de zijden bekend zijn.



Figuur 4

- Kun je de vierhoek natekenen zonder verdere metingen te verrichten? En hoe zit dat met de driehoek?
- Leg uit hoe je de vierhoek kunt natekenen.
- Leg uit hoe je een gelijkvormige vierhoek kunt tekenen met een vergrotingsfactor van 1,5.

## Theorie en voorbeelden

### Om te onthouden

Twee figuren heten **congruent** als ze voor wat betreft hun vorm en hun afmetingen precies gelijk zijn. Dit betekent voor veelhoeken dat hun **overeenkomstige hoeken** gelijk zijn en hun **overeenkomstige zijden** zijden gelijk zijn.

Twee figuren zijn **gelijkvormig** als de ene figuur een vergroting of verkleining van de andere is. Voor veelhoeken betekent dit dat de overeenkomstige hoeken even groot zijn en de overeenkomstige zijden met eenzelfde **vergrotingsfactor** zijn vermenigvuldigd.

Bij gelijkvormige veelhoeken kun je een **verhoudingstabel** maken waarin de overeenkomstige zijden boven elkaar staan. Bij de gelijkvormige vierhoeken hiernaast hoort onderstaande verhoudingstabel.

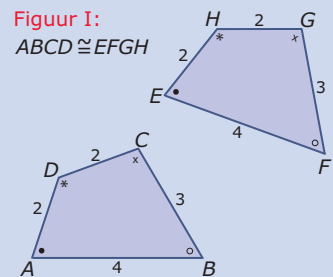
$AB$	$BC$	$CD$	$DA$
4 cm	3 cm	2 cm	2 cm
$EF$	$FG$	$GH$	$HE$
6 cm	4,5 cm	3 cm	3 cm

Tabel 1

De bijbehorende vergrotingsfactor is 1,5.

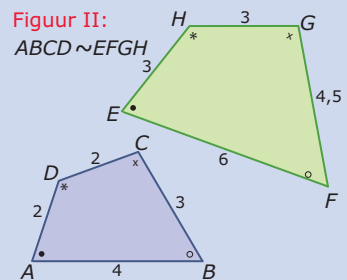
Figuur I:

$$ABCD \cong EFGH$$



Figuur II:

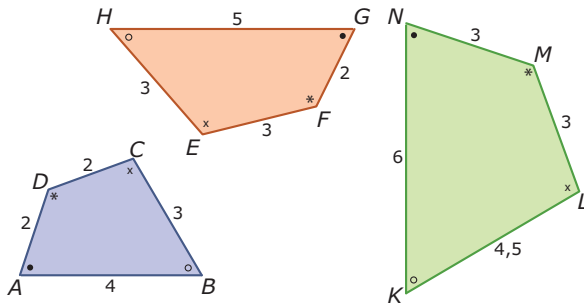
$$ABCD \sim EFGH$$



Figuur 5

### Voorbeeld 1

Laat met een berekening zien welke van de onderstaande vierhoeken gelijkvormig zijn en welke niet.



Figuur 6

Antwoord

Van alle drie de vierhoeken zijn de overeenkomstige hoeken gelijk. Het gaat dus om de overeenkomstige zijden. Die moeten een verhoudingstabel opleveren.

Vergelijk eerst bijvoorbeeld de vierhoeken  $ABCD$  en  $GHEF$ . (Je ziet dat de lettervolgorde van de tweede vierhoek zo is gekozen dat de letters bij de overeenkomstige hoeken in dezelfde volgorde staan als die van vierhoek  $ABCD$ .)

Maak een tabel zoals deze waarin de overeenkomstige zijden boven elkaar staan.

$AB$	$BC$	$CD$	$DA$
4 cm	3 cm	2 cm	2 cm
$GH$	$HE$	$EF$	$FG$
5 cm	3 cm	3 cm	2 cm

Tabel 2

Je ziet dat er geen vaste vergrotingsfactor vanuit de zijden van  $ABCD$  waarmee je de overeenkomstige zijden van  $GHEF$  krijgt. Deze tabel is geen verhoudingstabel. Dus deze twee vierhoeken zijn niet gelijkvormig.

Op dezelfde manier kun je de vierhoeken  $ABCD$  en  $NKLM$  vergelijken.

### Opgave 5

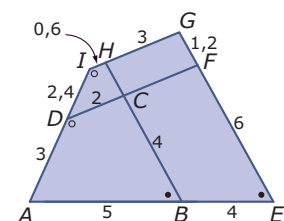
Bekijk [Voorbeeld 1](#).

- Laat met behulp van een tabel zien dat de vierhoeken  $ABCD$  en  $NKLM$  wel gelijkvormig zijn.
- De vierhoek  $PQRS$  heeft zijden die allemaal precies 2 keer zo groot zijn als de overeenkomstige zijden van vierhoek  $ABCD$ . Zijn deze twee vierhoeken dus gelijkvormig? Gebruik eventueel de applet in het [Practicum](#).

### Opgave 6

In de figuur hiernaast tref je een heleboel vierhoeken aan.

- Hoeveel?
- Waarom hebben de vierhoeken  $ABCD$  en  $Aefd$  wel gelijke hoeken, maar zijn ze toch niet gelijkvormig?
- Waarom zijn de vierhoeken  $ABCD$  en  $AEGI$  gelijkvormig?



Figuur 7

**Opgave 7**

De vierhoeken  $ABCD$  en  $PQRS$  zijn gelijkvormig. Verder is  $AB = 5$ ,  $BC = 6$ ,  $CD = 3$ ,  $AD = 4$  en  $QR = 8$  cm.

Bereken de lengte van  $PQ$ .

**Voorbeeld 2**

Teken een driehoek  $ABC$  met  $AB = 4$  cm,  $BC = 5$  cm en  $AC = 6$  cm. Vraag een medeleerling om dit ook te doen. Zijn jullie driehoeken verschillend?

Teken vervolgens  $\triangle DEF$  driehoek waarvan  $DE = 2 \cdot AB$ ,  $EF = 2 \cdot BC$  en  $FE = 2 \cdot CA$ . Zijn de driehoeken  $ABC$  en  $DEF$  automatisch gelijkvormig?

Antwoord

Alle driehoeken met zijden van 4, 5 en 6 cm zijn hetzelfde. Ze passen allemaal op elkaar en zijn dus congruent. De lengtes van de zijden bepalen de vorm van de driehoek. Twee driehoeken zijn dus congruent als hun zijden gelijk zijn. Op de hoeken hoef je dan niet meer te letten.

Verder zie je dat het vergroten van alle zijden met dezelfde factor een driehoek oplevert met dezelfde vorm als de oorspronkelijke driehoek, dus met dezelfde hoeken. Twee driehoeken zijn gelijkvormig als de overeenkomstige zijden met dezelfde factor zijn vermenigvuldigd.

Bij driehoeken hoef je niet op de zijden en de hoeken te letten om te beoordelen of ze congruent of gelijkvormig zijn. Je hoeft alleen maar naar de zijden te kijken of alleen maar naar de hoeken te kijken.

**Opgave 8**

In **Voorbeeld 2** worden driehoeken vergeleken.

- Teken de beschreven  $\triangle ABC$  door te beginnen met zijde  $AB$ .
- Teken  $\triangle ABC$  nog eens, maar begin nu met zijde  $BC$ . Krijg je dezelfde  $\triangle ABC$ ?
- Als je van een vierhoek de lengtes van de zijden weet, kun je hem dan tekenen?
- Teken ook  $\triangle DEF$ . Ga na, dat de hoeken gelijk zijn aan die van  $\triangle ABC$ .
- Teken ook  $\triangle KLM$  waarvan de overeenkomstige zijden de helft zijn van die van  $\triangle ABC$ . Ga na, dat ook nu beide driehoeken gelijkvormig zijn.

**Opgave 9**

Gegeven zijn  $\triangle ABC$  met  $AB = 4$  cm,  $\angle A = 50^\circ$  en  $\angle B = 60^\circ$  en  $\triangle DEF$  met  $DE = 6$  cm,  $\angle D = 50^\circ$  en  $\angle E = 60^\circ$ .

- Teken de beschreven driehoeken.
- Waarom is  $\angle C = \angle F$ ?
- Meet van beide driehoeken ook de overige zijden op. Ga na dat de overeenkomstige zijden met dezelfde factor worden vermenigvuldigd.

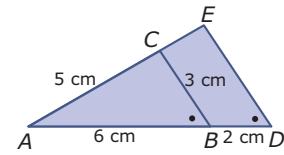
Uit het voorgaande kun je opmaken dat twee driehoeken gelijkvormig zijn als de overeenkomstige hoeken gelijk zijn.

- Geldt dit ook voor vierhoeken? Licht je antwoord toe.

### Opgave 10

Je ziet hier  $\triangle ABC$  en  $\triangle ADE$ . In de figuur vind je enkele afmetingen.

- Leg uit waarom  $\triangle ABC \sim \triangle ADE$ .
- Bereken de lengte van de lijnstukken  $DE$  en  $CE$ .



Figuur 8

## Verwerken

### Opgave 11

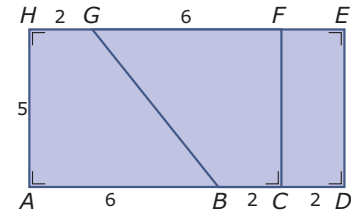
Een rechthoek heeft zijden van 18 cm en 30 cm. Van een verkleining van die rechthoek is één van de zijden 6 cm.

Welke afmetingen kan de verkleining hebben? Geef beide mogelijkheden.

### Opgave 12

Bekijk de figuur hiernaast. Alle afmetingen zijn in cm.

- Licht toe waarom de vierhoeken  $ABGH$  en  $FGBC$  congruent zijn.
- Zijn de vierhoeken  $ABGH$  en  $EGBD$  gelijkvormig? Licht je antwoord toe.
- Zijn de rechthoeken  $ADEH$  en  $DEFC$  gelijkvormig? Licht je antwoord toe.



Figuur 9

### Opgave 13

$\triangle PQR \sim \triangle ABC$ . Verder is gegeven  $AC = 7,2$ ,  $AB = 9$ ,  $BC = 5$  en  $PQ = 13$ .

Bereken de overige twee zijden van  $\triangle PQR$ .

### Opgave 14

$\triangle KLM \sim \triangle ABC$ . Verder is gegeven  $AB = 7,4$ ,  $BC = 5$ ,  $KM = 2,8$  en  $ML = 3,5$ .

Bereken de twee zijden van deze driehoeken die je nog niet weet.

### Opgave 15

De lengte van een vrachtwagen is 5,04 meter. De lengte van een schaalmodel van deze vrachtwagen is 18 cm. Op een foto lijken ze even groot. De afstand tussen de fotograaf en het schaalmodel is 35 cm.

Bereken hoeveel de vrachtwagen verder van de fotograaf staat dan het schaalmodel.

### Opgave 16

Willem heeft een poster van 50 bij 80 cm. Hij heeft een lijst voor de poster van 60 bij 100 cm. Willem ontdekt dat de poster daar niet mooi inpast en wil de poster zo bijsnijden dat hij gelijkvormig is met de lijst.

Hoe moet hij de poster bijsnijden opdat er zo min mogelijk van verloren gaat?

## Toepassen

### Bekijk de applet: Gulden Snede

In de applet zie je een rechthoek met daarin een vierkant met een kleinere rechthoek ernaast. Is die kleinere rechthoek gelijkvormig met de grote rechthoek? Is het mogelijk om de rechthoek zo aan te passen dat dit het geval is?

Deze vraag leidt tot de bekende **Gulden Snede**. Dat is een al uit de Oudheid bekende manier om een lijnstuk zoals  $AE$  in twee delen te verdelen.

De vergrotingsfactor van  $AB$  naar  $AE$  waarbij de rechthoeken gelijkvormig zijn is de **Gulden Snede**.

### Opgave 17: Gulden Snede

Hierboven wordt de vraag gesteld of het mogelijk is om een rechthoek te verdelen in een vierkant en een kleinere rechthoek die met de gegeven rechthoek gelijkvormig is.

Met de applet kun je de lengte van de rechthoek wat aanpassen.

Probeer met de applet te bepalen welke afmetingen de rechthoek  $Aefd$  moet hebben om ervoor te zorgen dat hij gelijkvormig is met rechthoek  $EFCB$ . Bepaal ook de vergrotingsfactor van  $AB$  naar  $AE$ , de Gulden Snede dus.

## Testen

### Opgave 18

Van  $\triangle ABC$  is gegeven  $AB = 8$ ,  $AC = 5$  en  $BC = 4$ .

$\triangle DEF \sim \triangle ABC$  en  $DF = 7,5$ .

- Welke van beide driehoeken is het grootst?
- Bereken de zijden van  $\triangle DEF$  die je nog niet weet.

### Opgave 19

Je hebt heel veel verschillende blaadjes papier verzameld uit oude boeken, kranten, tijdschriften, kalenders en nog meer.

- Waarom zijn alle vierkante blaadjes papier gelijkvormig?
- Bij jouw blaadjes papier zit een rechthoek van 21 cm bij 29,7 cm (A4-formaat) en ook een rechthoek met een kleinste zijde van 15 cm. Hoe groot is de andere zijde van die rechthoek als beide rechthoeken gelijkvormig zijn?

## Practicum: Gelijkvormige vierhoeken en driehoeken

Met de applets hieronder kun je een vierhoek met gegeven zijden en een driehoek met gegeven zijden vergroten. Ga na dat je van de vierhoeken de vorm nog kunt veranderen (zonder de lengtes van de zijden te veranderen) door de punten  $C$  en  $H$  te bewegen. Van de driehoeken kun je de vorm niet meer veranderen als de zijden vast liggen.

Bekijk de applet.

Bekijk de applet.



© 2022

Deze paragraaf is een onderdeel van het Math4All wiskundemateriaal.

Math4All stelt het op prijs als onvolkomenheden in het materiaal worden gemeld en ideeën voor verbeteringen in de content of dienstverlening kenbaar worden gemaakt.

Email: [f.spijkers@math4all.nl](mailto:f.spijkers@math4all.nl)

Met de Math4All maatwerkdienst kunnen complete readers worden samengesteld en toetsen worden gegenereerd. Docenten kunnen bij [a.f.otten@xs4all.nl](mailto:a.f.otten@xs4all.nl) een gratis inlog voor de maatwerkdienst aanvragen.

---